

Халтурина Татьяна Михайловна,
учитель АООП,
ГБОУ Республики Марий Эл «Школа №2 г. Йошкар-Ола»,
г. Йошкар-Ола

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема урока: «Новогодняя поздравительная открытка»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: Изготовление новогодней открытки.

Задачи урока	Планируемые результаты
Образовательные: 1. Научить создавать открытку, используя ранее приобретенные навыки работы с бумагой и клеем. 2. Закрепить знания о традициях, символах празднования Нового года.	Предметные: 1. Знать понятие «поздравительная открытка». 2. Уметь выполнять новогоднюю поздравительную открытку.
Коррекционно-развивающие: 1. Способствовать развитию мелкой моторики, пространственного воображения, глазомера.	Личностные: 1. Проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: 2. Умение справляться с трудностями.

<p>2. Формировать умение анализировать предлагаемый образец.</p> <p>3. Учить располагать элементы в соответствии с образцом.</p> <p>4. Учить работать по плану.</p> <p>5. Развивать творческую активность.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>1. Формировать ответственное отношение к выполнению работы, способствовать осуществлению самооценки своей деятельности.</p> <p>2. Воспитание общей культуры труда (соблюдения правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены);</p> <p>3. Воспитание трудолюбия, аккуратности в работе.</p> <p>4. Воспитание любви и заботы к ближнему, желание порадовать открыткой, сделанной своими руками;</p>	
--	--

Оборудование: образец, бумага, клей, клеевые стразы, наглядность, технологическая карта изделия.

Этап	Образовательная	Формы	Деятельность учителя,	Деятельность	УУД
------	-----------------	-------	-----------------------	--------------	-----

	цель этапа урока	организации учебной деятельности, методы и приемы, формы контроля	его речь	обучающегося	
Самоопределение к деятельности (1 – 2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Организация учебного общения	<p>1. Проверяет готовность обучающихся к уроку.</p> <p>2. Налаживание контакта с классом.</p> <p>Добрый день, мы приветствуем всех гостей, которые присутствуют сегодня в нашем классе!</p> <p>Прозвенел звонок веселый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать, и друг другу помогать. Дежурный по</p>	<p>Показывают свою готовность к уроку.</p> <p>Ответное приветствие учителя.</p>	Личностные: выработать учебную мотивацию;

			<p>классу сообщит нам о присутствующих на уроке. Сегодня нас ожидает много интересного, а помощниками нам будут внимание, находчивость, смекалка и любознательность.</p>		
<p>Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)</p>	<p>Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий</p>	<p>Беседа Внешний контроль</p>	<p>1. Повторение пройденного материала. Вот и наступил месяц Декабрь. Я хочу вас познакомить с пословицей об этом месяце. «Декабрь – год заканчивает, а зиме начало». Значит с приходом декабря у нас какое наступило время</p>	<p>Отвечают на вопросы, поставленные учителем. Поднимают руки. -Зима -Декабрь, январь, февраль</p>	<p>Регулятивные: (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы)</p>

			<p>года?</p> <p>Давайте вместе вспомним названия зимних месяцев.</p> <p>Зима имеет свои характерные признаки, по которым мы и узнаем о ее приходе. Ваша задача вспомнить их, выполнив задание. Влад определяет по картинке, для Павла задание расшифровать слова.</p> <p>Раиф, Дамир и Денис сыграют со мной в игру «Верно, неверно».</p> <p>Снег падает большими хлопьями.</p>	<p>-Снегопад, метель, вьюга, гололед.</p> <p>Павел)</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>Солнце светит ярко можно купаться и загорать.</p> <p>Дети одевают шубы, шапки, валенки.</p> <p>Зимой много корма у птиц и животных.</p> <p>На деревьях распускаются почки</p> <p>В небе летают ласточки</p> <p>Дети строят кормушки для птиц</p> <p>На деревьях распускаются почки</p> <p>Дни короткие, солнце светит мало</p> <p>Зимой, чтоб не простудиться нужно каждое утро съедать по одной сосульке.</p>		<p>УУПД: осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков.</p>
--	--	---	--	---

		<p>А теперь проверим как справились с заданиями Влад и Павел.</p> <p>Молодцы! Все справились.</p> <p>А сейчас нам потребуется смекалка и догадливость.</p> <p>Посмотрите тема нашего урока сегодня пока не известна, но у меня есть мешочек, в котором лежит, то что поможет вам понять, о чем пойдет речь на уроке.</p> <p>-Я буду вызывать по одному человеку, и он будет стараться не глядя, на ощупь определить, что за предмет находится в мешочке.</p>	<p>-Новогодние игрушки.</p> <p>-Украшать елку.</p> <p>- На Новый год.</p> <p>- Открытка</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(Выходят по одному и отгадывают предметы)</p> <p>-Вы вытянули по одному предмету, что же это за предметы?</p> <p>-Для чего они нужны?</p> <p>-А когда мы начинаем наряжать ёлку, украшать дом?</p> <p>-А дарят ли подарки в Новый год? Верно существует такая традиция наряжать елку, значит тема урока будет связана с Новым годом и подарком. А каким, давайте узнаем, отгадав загадку: Кусочек картона</p> <p>Оформлен красиво.</p>		
--	--	--	---	--	--

			И надпись на нём: «С Новым годом, как мило!».		
<p>Постановка учебной задачи (3-4 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Опрос, беседа</p>	<p>1. Формулирует вместе с детьми тему урока. Наша смекалка и догадливость помогли узнать тему урока, которая звучит так: «Новогодняя открытка».</p> <p>2. Подведение к формулировке темы и целей. Итак, нашей задачей является изготовление подарка-поздравительной открытки с добрыми пожеланиями в Новом году. Чтоб подарок получился красивым от нас требуется</p>	<p>- Тема нашего урока: «Новогодняя открытка».</p>	<p>УУКД: выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;</p> <p>УУПД: следовать при выполнении работы инструкциям учителя.</p>

		<p>внимательность, аккуратность и хорошее настроение.</p> <p>Давайте вместе со мной по моему показу выполним разминку.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Раз – подняться, потянуться,</p> <p>Два – нагнуться, разогнуться,</p> <p>Три – в ладоши, три хлопка, Головою три кивка.</p> <p>На четыре – руки шире,</p> <p>Пять – руками помахать,</p> <p>Шесть – на место тихо сесть.</p> <p>Проверим готовность рабочих мест, у вас с</p>	<p>Физкультминутка.</p> <p>Выполнение действий по тексту</p> <p>Внимательно слушают учителя.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>правой стороны находятся материалы из которых будем изготавливать, а с левой – инструменты, которые помогут нам в работе. Напоминаю, о правилах пользования клеем ПВА.</p>		
<p>Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)</p>	<p>Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению</p>	<p>Наглядность</p>	<p>Рассмотрим образец открытки. -Что на ней изображено? - Из какого материала она изготовлена? Для ее изготовления применим технику Оригами (искусство складывания бумаги) Сколько модулей нужно, чтоб собрать елку.</p>	<p>Анализируют информацию. - Елка - Из цветной бумаги. - Три</p>	<p>УУРД: планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью; УУПД: ориентироваться в терминах и</p>

		<p>Анализ информации</p> <p>Внешний контроль</p>	<p>Демонстрация: (на доске висит карта пошаговой инструкции)</p> <p>1. Складываем квадрат пополам. (какую получили фигуру)</p> <p>2. прямоугольник сложим пополам, получим линию сгиба- это середина прямоугольника.</p> <p>3. верхний правый угол подтягиваем к основанию прямоугольника, повторим движение с левым верхним углом.</p> <p>4. развернем углы на исходное положение, полученные линии сгиба,</p>	<p>Внимательно слушают учителя.</p> <p>- прямоугольник</p>	<p>понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного).</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>заложим внутри прямоугольника.</p> <p>5. Получили «двойной квадрат» -это 1 модуль, заготовим еще 2 модуля.</p> <p>6. Расположим 3 модуля, создавая образ «Елки» по образцу.</p> <p>7.Закрепим их на основании с помощью клея.</p> <p>Приклеим поздравления.</p> <p>Украсим елку клеевыми стразами.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Выполнение пошаговой инструкции под руководством учителя</p>	<p>Интерриоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха.</p>	<p>Самостоятельная работа (выполнение изделия)</p>	<p>1. Начало работы учащихся 2. Организация подготовки рабочего места к работе 3. Оказание индивидуальной помощи 4. Организация взаимопомощи 5. Поощрение. --Если у вас возникают вопросы, поднимите руку, я подойду к вам.</p>	<p>Работа обучающихся под руководством учителя.</p>	<p>УУРД: выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;</p>
<p>Включение в систему знаний, повторение (2-3)</p>	<p>Включение «открытия» в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного</p>		<p>1. Обобщение материала урока. 2. Организация анализа урока с точки зрения поставленных целей. -Кто мне подскажет к</p>	<p>Отвечают на поставленные учителем вопросы. - Выполняли поздравительную</p>	<p>УУРД: проявлять волевую саморегуляцию; выполнять действия</p>

		<p>Беседа</p> <p>Внешний контроль</p>	<p>какому празднику мы с вами изготовили эти открытки?</p> <p>- Какие мы знаем традиции этого праздника?</p>	<p>открытку к Новому году.</p> <p>- Украшение елки, салют, фейерверки, народные гуляния, подарки.</p>	<p>контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;</p>
<p>Рефлексия деятельности (2 – 3 мин)</p>	<p>Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания</p>	<p>Самоконтроль</p> <p>Внешний</p>	<p>1. Выставка готовых работ, организация анализа готовых работ с точки зрения соответствия критериям.</p> <p>2. Самооценивание.</p> <p>-Ребята, а сейчас проведем выставку ваших работ.</p>	<p>Выполняют самооценку своей деятельности на уроке.</p> <p>Поднимают руки.</p>	<p>УУПД:</p> <p>осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;</p>

		контроль	<p>Поднимите руки те, кто легко справлялся с заданиями.</p> <p>- Теперь те, у кого возникли трудности.</p> <p>- Спасибо за урок! Вы отлично потрудились.</p>		делать обобщения по изучаемой тематике;
--	--	----------	--	--	---